



“Aprende con las Estrellas”
ESGRIMA
Curso 2013/2014



“APRENDE CON LAS ESTRELLAS”

Esgrima

2013-2014



"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



INDICE GENERAL

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.....	1
2. INSTITUCIONES IMPULSORAS Y RESPONSABLES DEL PROYECTO.	2
2.1. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE.	2
2.2. FUNDACIÓN MADRID OLÍMPICO (FMO).	3
3. MARCO DE APLICACIÓN Y OBJETIVOS DEL PROYECTO "APRENDE CON LAS ESTRELLAS".	4
3.1. MARCO DE APLICACIÓN	5
3.2. OBJETIVOS.	
3.2.1. OBJETIVOS CUALITATIVOS.....	6
3.2.2. OBJETIVOS CUANTITATIVOS.....	7
4. APLICACIÓN DEL PROGRAMA.....	8
4.1. DEPORTE 2012-2013: ESGRIMA	9
4.2. ELABORACION Y PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA.....	10
4.2.1. PRIMERA PARTE DEL PROGRAMA: TEORÍA	11
4.2.2. PARTE PRÁCTICA	12
4.3. CALENDARIO Y HORARIO DEL PROGRAMA	16
4.4. MEDIOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.....	17
4.5. EQUIPO DE TRABAJO RESPONSABLE DEL PROGRAMA.....	18
4.5.1. FUNDACIÓN MADRID OLÍMPICO.....	19
4.5.2. DEPORTISTA DE ÉLITE.....	20
4.6. CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA.....	21
5. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA. SUGERENCIAS PROPUESTAS	21
5.1. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA. RESULTADOS.....	22
5.2. PROPUESTAS Y SUGERENCIAS.....	23
6. PUBLICIDAD Y PATROCINIO DEL PROGRAMA.....	24
6.1. PRENSA ESCRITA.....	25
6.2. WEB OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.....	26
6.3. CONVENIO DE PATROCINIO	27
6.4. PRESUPUESTO.....	28
7. CONCLUSIONES DEL PROGRAMA	29
8. APÉNDICES Y ANEXOS.....	30-31
8.3 AGRADECIMIENTOS.....	32



"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



1.PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.

En los tiempos que corren debemos intentar transmitir los valores y beneficios de la práctica deportiva buscando procedimientos para evitar el sedentarismo y la falta de cultura deportiva.

El deporte es un instrumento fundamental y esencial en la formación integral entre toda la juventud, tiene un gran potencial como medio de integración social y transmisión de valores.

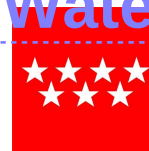
Creemos que es muy importante utilizar el deporte como herramienta educativa y que su presencia esté en los programas educativos, en la promoción al acceso masivo y fácil de la población a su práctica, en resumen: **IMPULSAR LA PRACTICA DEPORTIVA DENTRO DE NUESTRA SOCIEDAD.**

El deporte va mas allá del "ganar o perder", de esa visión competitiva en lo que lo único importante es el resultado. El deporte es además un medio muy útil para el desarrollo del ser humano.

El programa **"Aprende con las estrellas"** fue creado desde ese punto de vista educativo y formativo para los jóvenes, sin olvidar la vertiente competitiva del deporte acercando un deportista de elite a las aulas para que transmita sus experiencias tanto de desarrollo personal y educación como competitivas.



"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



En esta quinta edición de la campaña el deporte elegido es la ESGRIMA, un deporte que desarrolla las facultades intuitivas, la rapidez en la decisión y en las ideas.

2. INSTITUCIONES IMPULSORAS Y RESPONSABLES DEL PROYECTO.

2.1. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE.

Esta institución pública del Gobierno Regional Madrileño es el motor de muchas iniciativas de tipo deportivo dentro del territorio de la Comunidad de Madrid. Tanto es así, que dentro de sus competencias existe una referente al deporte y la actividad física en la comunidad cuyo objetivo primero es:

"Promoción del deporte y la cultura física en todos sus niveles, desde el deporte de base hasta el alto rendimiento; las relaciones con las Federaciones Deportivas Madrileñas y las demás asociaciones y entidades deportivas; las relaciones con los municipios en materia deportiva; la cooperación con municipios y federaciones deportivas en materia de infraestructuras deportivas y en la organización de competiciones deportivas en el territorio autonómico, sin perjuicio de las competencias de las restantes administraciones, organismos y entidades".

Esta consejería agrupa y aglutina organismos y entidades, de entre las cuales en el tema deportivo destaca la **Fundación Madrid Olímpico**. La colaboración entre las dos organizaciones es vital para poder desarrollar el deporte en el marco autonómico con las máximas expectativas y garantías de éxito merced a dicha relación.





En definitiva, todo lo relacionado con el deporte madrileño tiene que ver, en más o en menos relevancia, con la Consejería de Educación, Juventud y Deporte.

2.2. FUNDACIÓN MADRID OLÍMPICO (FMO).

La Fundación es una organización sin ánimo de lucro, de carácter deportivo y cultural, fundada por la Comunidad de Madrid, el Comité Olímpico Español y la CEIM - Confederación Empresarial de Madrid - CEOE para contribuir al desarrollo del deporte en nuestra región desde su constitución en 2008. Conforma su patronato Telemadrid.

Bajo la Presidencia de Honor de la Presidenta de la región, la Fundación tiene por objeto contribuir al desarrollo del deporte madrileño bajo los principios del Comité Olímpico, conjugando la cultura, la educación y el deporte mediante la divulgación del espíritu y la filosofía del Olimpismo, así como el estímulo del mecenazgo de las empresas e instituciones madrileñas para el apoyo de los deportistas de la Comunidad de Madrid, que contribuya principalmente a reforzar su preparación para los Juegos Olímpicos.

Sus principales actuaciones van dirigidas al fomento del deporte de alta competición, el otorgamiento de becas a deportistas, la ejecución y desarrollo de eventos, actividades y programas, y la colaboración con cuantas instituciones, entidades y empresas públicas y privadas, así como organismos nacionales e internacionales contribuyan al mejor cumplimiento del objeto fundacional.

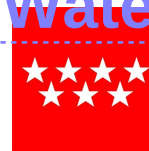
El fomento y apoyo del deporte de alto nivel madrileño es una de las más importantes finalidades de la Fundación, especialmente en orden a reforzar la preparación de nuestros deportistas para los Juegos Olímpicos; para su fomento y apoyo, la Fundación pone en marcha recursos y programas que se activan desde el deporte de base hasta el alto nivel deportivo; se busca, así, apoyar a los deportistas ayudándoles a alcanzar, y mantenerse, al máximo nivel en competiciones nacionales e internacionales.

Asimismo, la Fundación cuenta con la Oficina de Atención al Deportista, como un recurso de apoyo integral y multidisciplinar a los deportistas, iniciativa conjunta de la Fundación, la Comunidad de Madrid y el Comité Olímpico Español. Su objetivo es centralizar la totalidad de la información existente sobre los distintos recursos concurrentes de interés a los deportistas, y ser una





"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



herramienta de orientación y apoyo de cara a su formación académica y su integración en el mundo laboral.

La Oficina de Atención al Deportista impulsa convenios educativos y formativos que permiten incentivar la formación integral del deportista y compatibilizar la actividad deportiva con la educativa. Este organismo ayuda tanto a aquellos deportistas en activo que quieran formarse académicamente de forma paralela a su actividad deportiva, como a aquellos que hayan finalizado su carrera profesional y quieran reintegrarse en el mundo laboral.

Se pretende que esta oficina se convierta en referente de los servicios a los deportistas en la Comunidad de Madrid, coordinando las diferentes propuestas públicas y privadas y optimizando recursos para los deportistas en cuestión de cursos educativos y formativos y bolsas de empleo, entre otros servicios informativos.

Tiene como prioridad a los deportistas madrileños de alto rendimiento y alto nivel, y también la vocación de atender, en un futuro, a todos aquellos adscritos a una federación territorial madrileña o que posean licencia federativa nacional por algún club madrileño.

En estos momentos, uno de los objetivos más importantes y prioritarios para la Fundación, sin olvidar, claro está, los demás, es dar la mejor y más completa ayuda a los deportistas de cara a la próxima cita olímpica que tendrá lugar el verano de 2016 en Río de Janeiro.

Para tal fin se ha creado un programa de colaboraciones y patrocinios para todas aquellas empresas de ámbito regional, estatal e internacional que deseen unir su imagen, su marca y su identidad corporativa al deporte, a los deportistas y a aquellos valores que estos representan.

Desde el seno de la FMO se cree que el mundo empresarial y el mundo del deporte tienen muchos puntos en común: sacrificio, esfuerzo, trabajo en equipo, unión, superación... Y por eso, la puesta en marcha de un programa de colaboraciones y patrocinios donde la empresa y los deportistas, por medio de la Fundación Madrid Olímpico, unen ese tipo de cualidades para lograr sus objetivos. Los deportistas colaborarán con la empresa, tanto a nivel interno como externo y ésta estará a su lado apoyando y ayudando en todo momento.





"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



3. MARCO DE APLICACIÓN Y OBJETIVOS DEL PROYECTO "APRENDE CON LAS ESTRELLAS".

3.1. MARCO DE APLICACIÓN.

Este programa se ha llevado a los centros educativos de la Comunidad de Madrid, para impulsar la promoción de la práctica deportiva en la Comunidad desde edades tempranas.





Nuestro programa va destinado a niños de 5º y 6º de primaria. En este periodo de edad ya están físicamente preparados para hacer deporte. Su capacidad de aprendizaje es cada vez mayor y progresan rápidamente, se empiezan a sentir más fuertes, más valorados frente a los demás y controlan más sus emociones.

Es importante que durante esta etapa construyan sólidamente el hábito deportivo que será vital para el resto de sus vidas.

Durante este periodo de edad los alumnos empiezan a definir y a elegir sus aficiones, por ello, es importante influenciarles positivamente con la práctica deportiva.

3.2. OBJETIVOS.

3.2.1. OBJETIVOS CUALITATIVOS.

El programa **"Aprende con las estrellas"** tiene por objetivo general y prioritario el acercamiento del deporte y de la actividad física a los espacios educativos de la comunidad desde un punto de vista diferente al que los niños y niñas están acostumbrados en su horario lectivo, es decir, a través de la participación de deportistas los cuales puedan transmitir la esencia del deporte de alto nivel a los alumnos.

Otros objetivos:

- Transmitir y acercar a los jóvenes el deporte y los valores que forman parte de él.
- Que los niños conozcan normas básicas del deporte, las figuras más importantes y sientan el deporte atractivo para su práctica.
- Acercar al deportista de élite a las aulas como referente de esfuerzo y trabajo.
- El respeto a las normas, al medio, al material utilizado, a las distintas nacionalidades y culturas, y al deporte como calidad de vida y como factor fundamental en la convivencia social.
- Que el deporte se convierta en un instrumento fundamental para el desarrollo integral del adolescente.
- Que adquieran hábitos de vida saludables a través de la práctica deportiva.



"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



- Reforzar la práctica del deporte entre los adolescentes y que lo sientan como algo positivo.
- Mejorar la cultura del deporte en la Comunidad de Madrid.
- Transmitir una serie de valores implícitos en la gimnasia como el dominio del cuerpo en el aire, la concentración interna, el valor, el respeto, la confianza dentro de un equipo.

3.2.2. OBJETIVOS CUANTITATIVOS.

- Llegar a más de 50 centros educativos de la Comunidad de Madrid.
- Que la actividad llegue a más de 5.000 alumnos de la Comunidad de Madrid.



4. APLICACIÓN DEL PROGRAMA

Cada año la Fundación Madrid Olímpico selecciona un deporte para llevar a cabo la campaña.

El deporte desarrollado en esta cuarta edición del programa educativo **"Aprende con las Estrellas"** ha sido la ESGRIMA, actuando para los alumnos como herramienta de mejora para la intuición, rapidez en la decisión y en las ideas.

4.1. DEPORTE 2013-2014: ESGRIMA

Podemos afirmar que este es uno de los deportes individuales más complejos respecto a los efectos benéficos que proporciona su práctica, en cuanto a las características especiales fisiológicas, morales e intelectuales. Es un ejercicio que pone en movimiento todos los músculos del cuerpo.

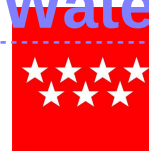
Es un deporte intelectual por excelencia, desarrolla las facultades intuitivas, la rapidez en la decisión y en las ideas.

Por otra parte proporciona serenidad y prudencia al enseñar a refrenar los propios instintos y a evitar el peligro. La esgrima, en fin, proporciona un ejercicio completo, al darle al cuerpo elasticidad, firmeza, elegancia y producir un desarrollo armónico.

La esgrima aumenta y ordena las facultades del hombre.

El desarrollo de una base motora desde las habilidades fundamentales para formar un tronco común, tales como: habilidades de locomoción, manipulación, equilibrio y sus variantes, que nutren de una gama de experiencias motrices al niño, son la clave del inicio a una formación deportiva de por vida, un hábito irremplazable, cuando este se adquiere de manera correcta en la niñez.

De ahí que sea indispensable incluir esta práctica como una asignatura más en el programa semanal, en colegios y centros docentes de todo tipo. Además, los



profesores de este campo deben poner empeño y constancia para la enseñanza de este deporte, pensando en su progresión y asimilación a corto y largo plazo.

4.2. ELABORACION Y PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA

La primera fase del desarrollo del programa fue la elaboración tanto de la presentación audiovisual, como de la estructura de la parte práctica. Este apartado se llevó a cabo durante un mes en la sede de la Fundación Madrid Olímpico.

En todo momento se tuvo en cuenta el público infantil al que iba dirigido el programa, por lo que hubo varias modificaciones y mejoras en la estructura de ambas partes.

4.2.1. PRIMERA PARTE DEL PROGRAMA: TEORÍA

Comenzando con una pequeña explicación previa (45') sobre la Fundación Madrid Olímpico, la clase recibe su primera toma de contacto con el deporte a desarrollar con la parte teórica del programa, por lo que es esencial su buena exposición, explicación y proyección.

Se comienza esta parte teórica con una breve introducción y presentación del programa por parte del representante de la Fundación Madrid Olímpico.

Este representante explica brevemente el objetivo del programa y la clase para ese día continuación el deportista ya coge las riendas de la presentación teórica, poniendo en marcha la presentación en PowerPoint.

Esta presentación intenta ser lo más didáctica posible, con el material audiovisual explicado anteriormente (fotos, vídeos, etc.).

En varios momentos de la presentación el deportista va a intentar que los alumnos participen en la presentación de manera activa, realizando preguntas etc.

Toda la presentación está estructurada y organizada, pudiendo analizarla en los siguientes puntos:

1. Portada y presentación del deporte a explicar. Los logos de los principales patrocinadores y colaboradores aparecen tanto en la portada como en todas las páginas posteriores.



2. Historia del deporte. En este campo se muestra de manera rápida y amena la historia de la esgrima, mostrando las diferencias entre la esgrima antigua, la esgrima escénica y la esgrima deportiva.

3. Esgrima Deportiva. En esta diapositiva se muestra mediante una foto y un breve resumen las características de la esgrima que practica nuestro deportista.

4. Video. Se muestra un video presentación en el cual aparece Yulen Pereira, combates, competiciones y actuaciones suyas en diferentes eventos.

5. Palmarés deportivo. En este apartado el deportista relata brevemente sus resultados deportivos más destacados. Y su preparación diaria de cara a los JJ.OO de Rio 2016.

6. Apartado académico. En esta diapositiva se explica la importancia de una vida académica paralela a la vida deportiva, poniendo como ejemplo la propia experiencia del deportista, con sus estudios realizados como muestra.

7. Relacion Padre/Entrenador. En este campo se explica la relación que tiene el deportista con su padre, que en el caso de Yulen Pereira, es su entrenador. Y como fueron sus comienzos en la esgrima.

8. Explicación de las instalaciones del C.A.R. de Madrid. Presentamos y explicamos brevemente cómo se compone el Centro de Alto Rendimiento de Madrid, sus instalaciones y la consecuencia de estar becado en este centro.

9. Valores en el deporte. Aquí se analiza brevemente los tipos de valores que aporta una práctica deportiva constante. Divididos en valores físicos y valores psicológicos, el deportista explica su importancia y su extensión para la vida diaria.

10. Juego Limpio. Se demuestra con varios ejemplos, porque las trampas y el juego sucio en el deporte y en la vida

11. Esgrima Deportiva. Se repite la diapositiva numero 3 para recordar las características de la esgrima deportiva.

12. Armas de la esgrima. Se muestran las 3 armas dentro de la esgrima y las diferencia entre ambas.

13/14/15. Material de la esgrima. En las siguientes 3 diapositivas se ve el material que hay que utilizar para hacer esgrima, aparte de el material utilizado



"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



por el deportista en diferentes competiciones y eventos que se lleva todos los colegios.

16. Area de competición. Se explica donde se puede practicar este deporte.

17/18/19. Formula de competición. En las siguientes 3 diapositivas vamos a ver cual es la forma de puntuación y de clasificación en una competición oficial de esgrima.

20/21/22/23/24/25/26. Movimientos de la esgrima. Se muestra mediante imágenes y representaciones en directo del deportista los diferentes desplazamientos, ataques y defensas que compone este deporte.

Esta parte teórica contaba con una duración de aproximadamente 45 minutos siendo elaborada en aulas adaptadas para dicha exposición.

Al ser una presentación dinámica y con numerosos videos e imágenes hace que no se pierda la atención del alumnado, resultando atractiva e interesante.

Tras la presentación teórica se realiza un turno de preguntas para que los alumnos pregunten a la deportista cualquier tipo de duda sobre su deporte o sobre experiencias personales que ha vivido durante sus años de práctica deportiva.



4.2.2. PARTE PRÁCTICA

Después de la parte teórica se pasa al momento de practicar el deporte mostrado.

La parte práctica se lleva a cabo en el gimnasio del colegio, el polideportivo asociado si lo tuviese, o incluso en el propio patio del colegio en algunos casos concretos.

La práctica está pensada para que los pudiesen manejar un arma (en este caso una espada de gomaespuma) y conseguir combinar un conjunto de movimientos mas o menos complejos y rapidos.

La parte práctica antes escrita tiene una duración de 45 minutos aproximadamente, durante la cual tanto el deportista como el profesorado llevan un control y un seguimiento de la misma.

El deportista se pone el traje de esgrima durante toda la practica para que asi los chicos se sientan mas cercanos a la esgrima dentro de la actividad.



"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



Antes de empezar con los ejercicios típicos de la esgrima, se divide a la clase por parejas para que luego mas tarde puedan combatir entre ellos un asalto de esgrima.

Lo primero que hacemos es un **calentamiento general** en el sitio con un poco de trote y sentadillas a las bajo las directrices de Yulen Pereira.

Al finalizar este pequeño calentamiento ya podríamos empezar la clase especifica de esgrima.



DESPLAZAMIENTO BÁSICOS

Lo primero es enseñarles a como moverse como un esgrimista, los **desplazamientos** necesarios para ello, por lo tanto se les enseña y corrige con la ayuda de profesores y monitores los diferentes desplazamientos que son:

La Guardia: Posicion inicial de la esgrima, la cual es necesaria para la ejecución de diversos ataques y defensas.

La Marcha: Desplazamiento hacia adelante

El Rompe: Desplazamiento hacia atrás

Al terminar la primera fase de desplazamientos, empezaremos con los ataques y las defensas ya con mucha mas velocidad que los en los anteriores

El fondo: Ataque corto





"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014

La Flecha: Ataque Largo

Al finalizar ambos ataques se hace una pregunta a los jóvenes para ver si se acuerdan de las dos defensas que dimos en la clase teórica y al que las acierte más rápido tiene la oportunidad de practicarlas con una espada junto al Yulen. Esas dos defensas son:

El contraataque: Defensa alta

La esquiva: Defensa baja



JUEGO DE COORDINACION

Juego: Al terminar estos dos últimas acciones, comienza un **juego** en el cual se aplican todos los movimientos aprendidos.

Cuando Yulen Pereira diga la acción correspondiente todos deben de hacerla, se combinarán las acciones con palmadas u otros variantes.

Los que se van eliminando se juntan con los profesores y son árbitros junto a Yulen hasta que queda una persona y es la vencedora del juego.

EJERCICIO DE AGILIDAD Y VELOCIDAD





*“Aprende con las Estrellas”
ESGRIMA
Curso 2013/2014*



Combate: Concluyendo ya la práctica, se vuelven a juntar en las mismas parejas que se les juntaron al principio y comenzarían un combate 1 contra 1 dirigido por un arbitro el cual los monitores eligen.

Para finalizar, el deportista hará una breve valoración positiva de todo lo aprendido durante la jornada, además de felicitar a los alumnos por el esfuerzo dedicado durante la mañana.

En algunas ocasiones, a modo de pequeña demostración y exhibición, el deportista realiza un par de combinaciones de ataques y defensas con su espada, haciendo partícipes a los alumnos (pidiéndoles puntuación, ánimos, etc.). Con esto se da por terminada totalmente la parte práctica.

Asimismo, al finalizar la práctica se hace la entrega de una camiseta promocional a cada alumno, entrega de un trofeo conmemorativo al director del colegio y se realizan varias fotos en grupo. También se hace una pequeña despedida con los alumnos, con firmas en las camisetas, fotos con ellos, etc.

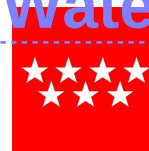


4.4. CALENDARIO Y HORARIO DEL PROGRAMA.

La duración del programa **“Aprende con las Estrellas”** ha sido de 6 meses. Este programa ha abarcado de Enero del 2014 a Junio del 2014.

- **Periodo de preparación:** Enero
- **Desarrollo del programa:** Febrero - Junio
- **Cierre de la campaña:** Junio





Se ha llevado a cabo tres días por semana en horario de mañana, pudiendo variar el día dependiendo del calendario escolar, para llegar a un total de 50 colegios repartidos por toda la Comunidad de Madrid.

4.5. MEDIOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.

Para llevar a cabo el programa han sido necesarios una serie de medios técnicos y logísticos.

Esto ha sido aportado por la Fundación Madrid Olímpico (FMO), la Federación Española de Esgrima (RFEE), patrocinador y colaboradores de la campaña (PAT), el centro educativo (CE) y el propio deportista responsable del programa (DE):

- Furgoneta de transporte (FMO)
- Pizarra digital, ordenador portátil y proyector (CE)
- Conector USB con la presentación en PowerPoint (DE)
- Ratón inalámbrico (FMO)
- Equipación deportiva FMO (FMO)
- Camisetas (PAT)
- Sables de gomaespuma (RFEE)
- Libro de Madrileños Olímpicos (FMO)
- Bebidas isotónicas (PAT)

4.5.2 EQUIPO DE TRABAJO RESPONSABLE DEL PROGRAMA

4.6. FUNDACIÓN MADRID OLÍMPICO

La responsable encargada del correcto funcionamiento del programa, desde la Fundación Madrid Olímpico, ha sido Raquel Corral Aznar, subcampeona Olímpica en Pekín 2008 en natación sincronizada. Su trabajo se ha centrado en:



- Coordinación de los días de visita y horarios a los centros educativos y transporte a cada centro.
- Contacto con las personas responsables de cada centro, y seguimiento de la actividad durante los días previos al día concertado.
- Introducción y presentación de la actividad en la parte teórica de la misma.
- Persona de apoyo en las diferentes partes de la actividad, tanto teórica como práctica.
- Entrega de la placa conmemorativa a la dirección del centro.
- Adquisición y control del material necesario para el desarrollo de la actividad.
- Elaboración y recogida del cuestionario/evaluación para posteriores mejoras en el programa.

4.6.2 DEPORTISTA DE ÉLITE

En esta edición del programa "Aprende Con Las Estrellas" el deportista escogido ha sido **Yulen Pereira**, Nº1 Ranking mundial Junior, Subcampeón del Mundo Junior y Europeo en la categoría Junior. Con la Selección senior ya ha conseguido su primera medalla en la modalidad por equipos en el campeonato de Europa. Actualmente se está preparando los JJ.OO de Rio 2016.

Este deportista ha sido el encargado de varias funciones durante el programa:

- Elaborar el diseño preliminar de la presentación teórica en PowerPoint
- Desarrollar una clase práctica enfocada al tipo de alumnos a los que va dirigido el programa (5º-6º de Educación Primaria)
- Elaborar la memoria final del programa

Este deportista, además de haber conseguido excelentes méritos deportivos,

también ha compaginado la vida deportiva con la formación académica, pudiendo ser un excelente ejemplo y una referencia de actitud para los alumnos durante el programa.



Destacar la importancia que tiene entre los más jóvenes tener referentes, ídolos que nos enseñen que es posible conseguir objetivos/metast con dedicación, trabajo y esfuerzo.

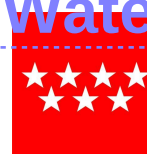
4.7 CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA

Se seleccionaron los colegios atendiendo al orden de petición hasta llegar a 50 colegios de la Comunidad, aunque en otras ediciones se ha llegado a sobrepasar esa cifra.

No obstante, se ha intentado llegar a todas las áreas geográficas de la comunidad y no hemos hecho distinciones entre colegios públicos, privados o concertados.

Principalmente la actividad va destinada a centros de primaria, aunque excepcionalmente se han incluido algún instituto o ciclos inferiores. Los centros fueron:

<u>COLEGIO</u>	<u>MUNICIPIO</u>	<u>FECHA</u>
Rosalía De Castro	Coslada	05/02/14
La Presentacion	Madrid	06/02/14
Claudio Sanchez Albornoz	Alcorcón	11/02/14
Isabel La Católica	Madrid	12/02/14
Mirasierra	Madrid	13/02/14
Juan De La Cierva	Fuenlabrada	18/02/14
Villaeuropa	Mostoles	19/02/14
Barcelona	Madrid	20/02/14
Marcelo Usera	Madrid	25/02/14
La Escuela	Rivas Vaciamadrid	06/03/14
Jacinto Benavente	Galapagar	11/03/14
Leopoldo Alas	Madrid	12/03/14
Antonio Machado	Leganes	13/03/14



Juan Zaragueta	Madrid	18/03/14
Gerardo Diego	Leganes	19/03/14
Minerva	Madrid	20/03/14
Virgen de Valderrabe	Algete	22/04/14
Aula III	Fuenlabrada	23/04/14
Leon Felipe	Fuenlabrada	24/04/14
Pedro Duque	Madrid	28/04/14
Carmen Conde	Leganes	30/04/14
Salesianas San Jose	Madrid	06/05/14
San Miguel Arcangel	Moralzarzal	07/05/14
Gredos San Diego El Escorial	El Escorial	08/05/14
San Miguel	Villamantilla	12/05/14
Beethoven	Torrejon de Ardoz	13/05/14
Eduardo Rojo	Madrid	14/05/14
San Juan Bautista	Madrid	16/05/14
Miguel Servet	Madrid	21/05/14
Calderon de la Barca	Leganes	22/05/14
Pablo Sarasate	Mostoles	23/05/14
La Rioja	Madrid	26/05/14
Miraflores	Alcobendas	27/05/14
San Jose (Marques de Viana)	Madrid	29/05/14
Virgen del Rosario	Titulcia	30/05/14



"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



Carlos Sainz de los Terreros	Madrid	02/06/14
Comunidad infantil de Villaverde	Madrid	03/06/14
San Joaquin y Santa Ana	Alcala de Henares	04/06/14
El Porvenir	Madrid	16/06/14
Francisco de Goya	Madrid	17/06/14
Plaza Duquesa de Alba	Loeches	18/06/14

1. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA. SUGERENCIAS PROPUESTAS

5.1. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA. RESULTADOS.

Se elaboró un cuestionario de evaluación que fue enviado a todos los centros educativos para realizar una valoración de la actividad, lo que será muy útil para futuras mejoras.

Se valoran todos los aspectos de la actividad como: generales, parte práctica y parte teórica. La escala de valoración oscila entre 1 y 5 puntos dependiendo de la satisfacción. En la parte final del cuestionario se puede hacer cualquier tipo de comentario por parte del profesorado que ha vivido dicha actividad.

Los resultados obtenidos han sido los siguientes:

ASPECTOS GENERALES

ASPECTOS VALORADOS	PUNTUACION MEDIA
PUNTUALIDAD	4.6
ACCESIBILIDAD PARA CONTACTAR	4.5
MEDIOS AUDIOVISUALES	4.5
MEDIOS MATERIALES	4.6

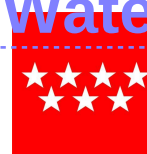
PARTE TEÓRICA

ASPECTOS VALORADOS	PUNTUACION MEDIA
PRESENTACION ATRACTIVA E INTERESANTE	4.6
TRANSMITE ADECUADAMENTE LOS VALORES	4.5





"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



ESPECIFICOS	
COMUNICACION DEL DEPORTISTA	4.7

PARTE PRÁCTICA

ASPECTOS VALORADOS	PUNTUACION MEDIA
ORGANIZACION DE LA PRACTICA	4.5
PARTICIPACION DEL ALUMNADO	4.6
GRADO DE DIVERSION	4.7

5.2. PROPUESTAS Y SUGERENCIAS

1. Intentar llevar a los colegios un lote de material real y específico lo que aumentaría el atractivo de la parte práctica y dotaría de un mayor nivel de realismo a la misma.
2. Fomentar la esgrima de forma extraescolar en los colegios.
3. Poder realizar un combate de esgrima con el deportista.
4. Ampliar a más cursos y más centros escolares.
5. Acortar teoría y alargar práctica
6. Hacer la misma actividad en un centro especializado de esgrima

6. PUBLICIDAD Y PATROCINIO DEL PROGRAMA.

6.1. PRENSA ESCRITA

La prensa deportiva ha realizado un seguimiento de esta edición, acudiendo a la sesión de inauguración y clausura del programa, para después aparecer en estos medios de prensa escrita, a modo de difusión y reconocimiento de la edición 2013/14.

6.2. WEB OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

A través de la Web oficial de la Comunidad de Madrid se pueden obtener información y datos relativos a la campaña, así como de los actos de apertura y clausura de la misma.

<http://www.madrid.org/>

6.3. CONVENIO DE PATROCINIO





"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



En esta edición del programa **"Aprende con las Estrellas"** se ha contado con la colaboración y patrocinio de **CASBEGA**.

7. CONCLUSIONES DEL PROGRAMA.

En esta edición del programa "Aprende con las Estrellas" proponiendo el deporte de la ESGRIMA en la modalidad de Espada, ha sido personalmente una experiencia satisfactoria, pudiendo así enseñar a los alumnos los valores y las bondades de dicho deporte.

Desde un principio tuve una acogida fantástica por parte de los colegios y su profesorado. El alumnado tuvo gran interés y dedicación por aprender una disciplina que para ellos era como una película, creando así jornadas amenas y divertidas en todo momento.

Gracias a la Fundación Madrid Olímpico y el esfuerzo de su programa, hemos podido llevar a los centros educativos esta y otras disciplinas deportivas, para poder enseñar valores de esfuerzo y sacrificio a los alumnos.

Finalmente se agradece las valoraciones y encuestas satisfactorias por parte de todos los centros educativos, que aportan fuerza para poder continuar con este programa "Aprende con las Estrellas" y que llegue al mayor número de centros y alumnos posible.





8. APÉNDICES Y ANEXOS

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

Agradeciendo de antemano su colaboración les informamos que este cuestionario es de uso interno para la realización de una mejora en nuestro Programa.

NOMBRE DEL CENTRO:
FECHA DE LA VISITA:

Responda del 1 al 5 entendiendo como 1 el valor más negativo y 5 el más positivo.

La respuesta elegida se marcará en **negrita** y se aumentará en dos puntos el tamaño de la fuente.

ASPECTOS GENERALES:

1. Puntualidad.

1-2-3-4-5

2. Accesibilidad para contactarnos.

1-2-3-4-5

3. Medios audiovisuales.

1-2-3-4-5

4. Medios materiales.

1-2-3-4-5

PARTE TEÓRICA:

1. La presentación de diapositivas es atractiva e interesante.

1-2-3-4-5



2. Transmite adecuadamente los valores específicos.

1-2-3-4-5

3. Comunicación del deportista.

1-2-3-4-5

PARTE PRÁCTICA:

1. Organización de la práctica.

1-2-3-4-5

2. Participación del alumnado.

1-2-3-4-5

3. Grado de diversión.

1-2-3-4-5

- Para mejorar el Programa en los próximos años agradeceríamos nos expresaras tus sugerencias a continuación:



"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



8.1 CARTAS DE SATISFACCION

Algunas de las cartas de satisfacción enviadas por los centros escolares:

Dña ISABEL JAVIER ESTEBAN en calidad de J. de Estudios del centro educativo CEIP LA ESCUELA

CERTIFICA QUE

El día 6 de marzo se impartió una actividad de esgrima en el centro organizada por la Fundación Madrid Olímpico para los alumnos de 5º de Primaria.

Valoración:

La actividad resultó muy motivante para los alumnos y fue adecuada para su edad, así como el material y la duración de la actividad. Tanto profesores como alumnos quedaron muy satisfechos con la actividad, recomendándola para años posteriores.

Lo que firmo en Rivas Vaciamadrid a 9 de Abril de 2014



Fdo: Isabel Javier Esteban





"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



CEIP GERARDO DIEGO:

A los responsables de la organización de las actividades:

Mi nombre es Manuel Chamero, soy maestro del Ceip Gerardo Diego de Leganés. Esta semana hemos tenido la suerte de recibir la visita del esgrimista Yulen Pereira con el objetivo de explicar y acercar su deporte a los alumnos/as de 6º curso. Con esta carta quiero comunicarles, que la actividad nos ha encantado. Nos ha parecido muy interesante y atractiva para los chicos/as, ya que, no solo hablan del deporte sino también de su día a día y la importancia que tiene el estudio dentro de la vida de un deportista profesional.

Este tipo de actividades nos parecen muy enriquecedoras y gratificantes para todos aquellos que tenemos la oportunidad de vivirlas. De hecho como maestro de Educación Física y defensor a ultranza de mi área, considero que al año que viene deberían fomentar más si cabe todo este tipo de sesiones con los chabales.

Todos los valores que se transmiten desde el aula a diario, se ven reforzados cuando grandes deportistas también hacen hincapié en ellos.

Para terminar esta carta, vuelvo a felicitar a todos los responsables de estas actividades que tanto beneficio reportan al alumnado.

Un saludo.





"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



COLEGIO SAN JOSE:

Estimada Fundación Madrid Olímpico:

En nombre del Colegio San José, me pongo en contacto con ustedes para mostrarles la satisfacción de todo el centro con la actividad que se llevó a cabo el pasado 29 de Mayo de 2014 en la que el deportista Yulen Pereira impartió una clase teórica y dos clases prácticas con los grupos de 5º y 6º curso de Educación Primaria.

El trato con los alumnos tanto del citado deportista como de Raquel Corral fue correcto en todo momento, supieron motivar a los alumnos hacia un deporte desconocido para ellos a la vez que les enseñaron los fundamentos técnicos de la esgrima.

Acerca de la sesión teórica he de decir que fue muy amena a la vez que interesante, dieron especial importancia a valores como el respeto al contrario, la autosuperación y la perseverancia. Las sesiones prácticas fueron sencillamente geniales, la estructura de la sesión (calentamiento, parte principal y vuelta a la calma) fue adecuada, los tiempos se cumplieron y lo que es más difícil, adaptaron la sesión a las instalaciones de que disponemos.

Por todo ello queremos agradecerles a ambos su tiempo, dedicación y ganas. Asimismo hacemos extensivo este agradecimiento a toda la Fundación Madrid Olímpico.

Víctor Vargas Velasco
Maestro de Educación Física del Colegio San José

Madrid, 9 de Junio de 2014





"Aprende con las Estrellas"
ESGRIMA
Curso 2013/2014



CEIP PABLO SARASATE:

Buenos días,

Desde el CEIP Pablo Sarasate, los profesores y alumnos que hemos participado en el actividad de esgrima del programa "Aprende con las estrellas", queremos daros las gracias por hacer llegar este deporte a los niños de una manera tan cercana y sencilla para ellos.

A título personal, deciros, que vuestra visita ha sido extraordinaria.

Tanto los deportistas como el responsable de la organización que visitaron nuestro centro demostraron una simpatía, una implicación y un respeto por el deporte excepcionales, y así se lo transmitieron a los niños.

Querría daros las gracias, como docente en general, y como profesora de Educación Física en particular, por valorar la práctica deportiva y la importancia de los estudios, y hacerles ver que una cosa no tiene por qué excluir a la otra, y que ambas son importantes.

Espero que podamos volver a hacer alguna actividad juntos en el próximo curso.

Mi agradecimiento también a Raquel, que ha estado pendiente en todo momento y has facilitado las cosas al máximo.

Muchísimas gracias a todos.

Un saludo,
Marisol González

8.2 AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a todos los centros educativos y a sus profesores de educación física que han participado en el Programa, por su interés, su colaboración y las facilidades que nos han ofrecido.

